

Звіт

Директора КЗО «Троїцький ліцей»

Плотникової Надії Володимирівни

за 2022/2023 навчальний рік

Людяність, сердечність, чуйність – цей моральний імунітет проти зла здобувається лише тоді, коли людина в ранньому дитинстві пройшла школу доброти, школу справді людських стосунків.

В.О. Сухомлинський.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією загальної середньої освіти, Концепцією розвитку психологічної служби системи освіти України, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Педагогічний колектив КЗО «Троїцький ліцей» у 2022/2023 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в школі; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні та збереженню життя учнів.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;

виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти

Освітнє середовище закладу освіти. Територія та приміщення ліцею чисті та охайні. На території відсутні дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Здійснюється щоденний огляд території закладу щодо її безпечності. Територія закладу огорожена та освітлена частково. Огорожа потребує заміни. До приміщення закладу доступ сторонніх осіб неможливий, при вході є черговий працівник, на перервах чергують учителі. Не допускається нагромадження сміття та опалого листя, здійснюється контрольований вивіз залишків.

Навчальні кабінети початкової школи розташовані на другому поверсі. Навчальні приміщення для здобувачів освіти початкової школи є непрохідними та недоступними для користування іншими учасниками освітнього процесу. Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах. Заклад освіти в переважній більшості забезпечений навчальними кабінетами, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу, педагоги активно використовують мультимедійну техніку для пояснення і унаочнення матеріалу але не використовують лабораторне обладнання, муляжі, моделі, колекції, обладнання для формування практичних умінь та навичок через їх відсутність у закладі. Оснащення навчальних приміщень ліцею потребують покращення.

Протягом навчального року у дистанційному форматі особлива увага приділялася профілактиці насильства, питанням профілактичної роботи з протидії булінгу, інформаційній роботі з питань правової культури учнів, виявлення та усунення причин та умов, що сприяють учиненню дітьми правопорушень, подолання негативних проявів в учнівському середовищі. З 21 по 25 вересня у закладі освіти проведено Тиждень протидії булінгу. Кожній віковій категорії було продемонстровано відеофільми про булінг та кібербулінг,

надано алгоритм дій подолання негативних проявів у шкільному середовищі. На сайті ліцею у розділі Протидія булінгу розміщена необхідна інформація щодо порядку реагування, порядку подання та розгляду заяв щодо проявів булінгу.

Відповідно до затвердженого плану заходів щодо посиленого використання глобальної мережі в освітніх цілях у школі проводився Тиждень Безпечного Інтернету. Діти та підлітки отримати можливість ознайомитися із основними правилами Інтернет-безпеки та Інтернет-етики. Проведено години спілкування на тему: «Інтернет очима дітей», організовано онлайн-виставку дитячих малюнків, постерів, буклетів, колажів «Мережева етика», «Безпека дітей в інтернеті», «Мережа як стиль життя». Здобувачі освіти нашого закладу прийняли участь: - Інтернет - конференції від освітнього проекту «На урок» «Безпека інтернет середовища».

Традиційно в грудні місяці проходить місячник морально-правового виховання. Здобувачі освіти нашого закладу взяли участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

Дотримання вимог охорони праці, охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

У Троїцькому ліцеї приділяється велика увага роботі з охорони праці та техніки безпеки. На початку навчального року призначаються відповідальні за організацію роботи з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи та тижні знань безпеки життєдіяльності. Видані такі накази «Про організацію роботи з охорони праці у 2022/2023 навчальному році»(№83 від 01.09.2022), «Про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань стану безпеки будівель та споруд» (№69 від 01.09.2022), «Про призначення відповідальних осіб за пожежну та техногенну безпеку» (№85 від 01.09.2022), «Про перегляд інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності» (№79 від 01.09.2022). Всім працівникам закладу роздані інструкції з охорони праці. На початку навчального року проведений первинний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки з зазначенням їх у журналі інструктажів. Проводяться цільові та позапланові інструктажі, зокрема про роботу під час воєнного часу. Протягом навчального року систематично в онлайн-форматі проводилися інструктажі зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час осінніх і зимових канікул, новорічних та різдвяних свят з фіксацією у відповідних журналах, роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких температур, дотримання правил у період поширення епідемічних захворювань, бесіди щодо попередження дитячого травматизму, з протиміної безпеки.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Цього року пройшли медичне

обстеження лікарями Первомайської лікарні та надали до закладу відповідні довідки учні, які прийшли до першого класу. Відповідно до попередніх результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків було видано наказ по закладу від 01.09.2022 року №87 «Про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури». Вчителі також щорічно проходять медичний за графіком профогляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичного працівника навчального закладу.

У закладі за 2022/2023 рік не зареєстровано випадки травматизму, що сталися зі здобувачами освіти. У закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів (проведення виховних годин, годин спілкування, бесід), налагоджена профілактична робота, проведена відповідна робота з учасниками освітнього процесу.

Організація харчування. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі.

Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст..25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст..5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Гаряче харчування учнів 1-11 класів не відбувалося у зв'язку з введенням воєнного стану та переходу закладу освіти на дистанційну форму навчання.

Особливості організації освітнього процесу у 2022/2023 н.р.

Освітній процес у закладі освіти організовується відповідно до Закону України "Про освіту", Закону України «Про загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів законодавства, освітньої програми закладу та спрямовується на виявлення і розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами. Відповідно до наказу №37 від 31.08.2022 «Про організацію освітньої діяльності у 2022/2023 навчальному році під час воєнного стану» освітня діяльність здійснювалася за дистанційною формою.

Адміністрацією забезпечено організацію діяльності закладу освіти в умовах режиму дистанційного навчання, узгоджено розклад, правила взаємодії усіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм закладу.

На сайті закладу розміщена інформація про організацію дистанційного навчання: правила проведення занять, розклад уроків, розклад дзвінків, правила поведінки під час занять, правила безпечного користування Інтернетом, та правила академічної доброчесності.

В Троїцькому ліцеї практично всі учні були охоплені дистанційним навчанням. Крім того – були залучені до дистанційного навчання й здобувачі освіти, які перебувають на даний час за кордоном. Всі здобувачі освіти, які відсутні були на онлайн-уроках у зв'язку з відвідуванням закладів освіти за кордоном – виконували завдання в асинхронному режимі. З метою покращення якості проведення дистанційного навчання, виявлення наявних переваг та існуючих проблем, пов'язаних із використанням технологій дистанційного навчання, розробку варіантів вирішення таких проблемних питань, а також окреслення основних тенденцій подальшого розвитку процесів використання технологій дистанційного навчання, адміністрація закладу проводить велику роботу з вище наведеного. Педагоги гімназії брали активну участь у вебінарах, конференціях та працюють над самоосвітою, щоб покращити свої знання та вдосконалити методики викладання під час дистанційного навчання, постійно підвищували свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством

За період введення воєнного стану є діти, які виїхали за кордон (загальна кількість таких дітей – 11, продовжували навчатися у закладі освіти 7 учнів), проте постійно підтримували зв'язок з вчителями-предметниками, самостійно опрацьовували навчальний матеріал та виконували дані вчителем завдання в тому числі і тестові, що дало змогу оцінити їх навчальні досягнення.

У листопаді - грудні 2022 року було проведено I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів.

Звичайно, дистанційне навчання має свої недоліки. Перш за все, слід відмітити, що домашня атмосфера не завжди сприяє ефективному навчання та запам'ятовуванню. Втрачається концентрація та увага. Відсутній прямиий контакт між учасниками освітнього процесу.

Іншими чинниками зниження якості такої форми навчання є погана якість домашнього інтернету та низька забезпеченість технічними засобами зв'язку учасників освітнього процесу.

Учителям більше подобається очна форма навчання. 80% батьків категорично проти дистанційного навчання, вважають, що ефективність дистанційного навчання проти очної форми є нижчою.

Педагоги ліцея працювали на Google Meet та Zoom. Всі вчителі виставляли завдання як класної роботи так і завдання для самостійного та домашнього опрацювання. У порівнянні з минулим роком, помітно великі позитивні зміни. Адже всі вчителі проводили уроки в синхронному режимі на Google Meet та Zoom, вже ніхто не проводив уроки в Viber. Інакше кажучи, це проведення уроків в режимі реального часу в обраному цифровому середовищі.

Аналізуючи відвідування здобувачів освіти, можна сказати, звісно, що вчитель не в змозі забезпечити 100% явку учнів на дистанційні уроки. Проводився контроль за відвідуванням учнями онлайн-уроків. Ситуація, що на даний час є в державі цьому не сприяє. Але крім учителя й батьки теж повинні сприяти виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів і досягненню передбачених ними результатів навчання, дбати про фізичне та психічне здоров'я дітей, формувати у них навички здорового способу життя, а також сприяти дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі. Також не всі батьки усвідомлюють, що саме від них залежить психічний стан дитини та організація навчання вдома. Такий процес є трьохстороннім: дитина-школа-батьки.

Класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, надавали психологічну допомогу як своїм учням, так і учням, з тимчасово переміщених сімей, які були прикріплені до їх класів. Була забезпечена комунікація із здобувачами освіти та їх батьками. Для отримання зворотнього зв'язку використано Viber, де створені всі класні групи. Через класних керівників батьки повідомляли про причини відсутності дитини на уроках. Проте є учні, які намагаються ухилятися від приєднання до онлайн уроків.

Згідно рішення педагогічної ради від 02.06.2023 р. протокол № 8 наказів по Троїцькому ліцею на наступний рік навчання переведено 136 учнів, 4 учні завершують навчання за кордоном та будуть переведені на наступний рік навчання після зарахування результатів попереднього навчання на підставі інформаційної довідки, яка підтверджує навчання в країні перебування відповідно до Наказу МОНУ №563 від 15.05.2023 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освітніх закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»

12 учнів завершили здобуття базової середньої освіти та за результатами річного оцінювання одержали Свідоцтво про базову середню освіту, 7 учнів

завершили здобуття повної загальної середньої освіти (Рішення педагогічної ради від 02.06.2023 р., Протокол №8), та за результатами річного оцінювання одержали Свідоцтво про повну середню освіту.

З метою підвищення якості освітньої діяльності в рамках функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти КЗО «Троїцький ліцей», у 2022/2023 н.р. було розроблено наступні документи:

1. Освітня програма Комунального закладу освіти «Троїцький ліцей Олексіївської сільської ради» на 2022/2023 навчальний рік (Протокол педагогічної ради № 01 від 29.08.2022 р.)

2. Освітня програма для 1-4 класів

3. Освітня програма для 5-9 класів

4. Освітня програма для 10-11 класів

Особливу уваги у поточному році було приділено формувальному оцінюванню. Дане питання розглядалося на педагогічній раді. У результаті проведеної роботи частка вчителів, які використовують у своїй практиці формувальне оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання зросла. У закладі функціонує Програма внутрішнього моніторингу якості освіти Комунально закладу освіти «Троїцький ліцей Олексіївської сільської ради» на 2022/2023 н.р. Адміністрацією закладу двічі на рік проводиться внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів, вивчення стану викладання предметів, які попереднього навчального року мали середні та низькі якісні показники (Наказ від 01.09.2022 №81 «Про організацію моніторингу якості освіти та вивчення стану викладання предметів у 2022/2023н.р.»)

Результативність методичної роботи за 2022-2023 н. р. На рівні закладу існують творчі групи (їх очолюють вчителі-предметники) На рівні громади методичний об'єднань немає. Основні форми методичної співпраці: майстер-класи, функціональні блоги, методичні розробки, семінари, творчі групи, ІКТ-освіта, STEM- освіта В закладі наявна система професійного розвитку педагогічних працівників (відповідальна заступник директора з навчально-виховної роботи Христосова О.Ю.)

Організація виховного процесу у 2022/2023 н.р. Виховну роботу у закладі у 2022/2023 навчальному році було спрямовано на реалізацію головної проблеми школи: «Від життєвих компетентностей до інновацій, від вчителя до учня». На реалізацію поставлених цілей було сформовано завдання у вигляді конкретних змін у виховному процесі, а саме:

- Створення і підтримку безпечного і здорового освітнього середовища;

-Виховання учнів у душі відданості Батьківщині та українському народу через відродження національних і загальнолюдських духовних та моральних цінностей;

- Формування в здобувачів освіти активної громадянської позиції та високих морально-психологічних якостей, зокрема добротності, мужності, стійкості та рішучості;

-Збереження і зміцнення морального, фізичного і психологічного здоров'я учнів, недопущення проявів жорстокості та насильства в учнівському середовищі;

- Збереження повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді;

- Запобігання та протидії булінгу в учнівському середовищі, злочинності, попередження інформації, яка містить в собі елементи асоціальної поведінки, жорстокості, насильства, порнографії, пропаганди наркотичних речовин;

- Пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих здобувачів освіти;

Патріотично-національне виховання на сьогодні залишається одним із головних. План заходів з патріотичного виховання було сплановано відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання учнів та відповідно до неї було проведено такі заходи: акції пам'яті, виховні години до Дня пам'яті Крут, до Дня вшанування учасників бойових дій в Афганістані, змагання до Дня українського козацтва, до Дня Збройних сил України, флешмоби, челенджі до Дня Соборності України, до Дня інтеграції, до дня Єдності, до Дня Чорнобильської трагедії ("Дзвони Чорнобиля"), до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні, заочні подорожі музеями України, до Дня партизанської слави, до Дня пам'яті жертв голодомору, заходи щодо запобігання втягування підлітків до злочинної російської субкультури «ПВК Редан».

Усі заплановані заходи відбулися в класних колективах у дистанційному форматі.

Учні нашого закладу долучилися до Дня української писемності та мови, приєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Управлінські процеси у закладі . Внутрішні документи, які визначають управлінську діяльність закладу.

У закладі розроблена і схвалена стратегія розвитку закладу освіти, що відповідає особливостям і умовам діяльності закладу. Стратегія розвитку закладу освіти (текстовий документ) Стратегія розвитку закладу освіти (презентаційний варіант) Річний план роботи закладу реалізує стратегію розвитку закладу освіти. Так у 2022/2023 н.р. наскрізна проблема, яка реалізовувалася у закладі, було питання розбудови системи оцінювання. Окрім цього, були реалізовані інші питання відповідно стратегії (питання комфортного і безпечного освітнього

середовища, підвищення кваліфікації, академічної доброчесності, співпраці з громадськістю тощо) Розроблено і оприлюднено документ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, (з доповненнями), що визначає політики і процедури забезпечення якості освіти. У закладі розроблено і схвалено Положення про педагогічну раду, згідно якого спрямовується робота педагогічного колективу на реалізацію річного плану роботи і стратегії розвитку закладу (протокол №01 від 29.08.22). У закладі освіти здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до адаптованих у закладі процедур. Керівництво закладу вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу: вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника. Пріоритетами управлінської діяльності закладу є організація роботи на принципах довіри, прозорості, дотримання етичних норм. Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу. Завжди відкритими до конструктивної роботи є діти. Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників. У 2022/2023 н.р. заклад укомплектований кадрами. Штатний розпис закладу освіти достатньо забезпечує виконання освітньої програми. Частково освітній процес забезпечують фахівці інших закладів освіти. У зв'язку із введенням воєнного стану у ліцеї було припинено надання послуг дітям з ООП.

Слід зазначити, що дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами у нашому закладі здійснювалося з урахуванням індивідуальної програми розвитку та може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного навчання з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб. Нажаль освітній процес під час дистанційного навчання осіб з особливими освітніми потребами не забезпечувався за участі асистента вчителя.

Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснювався в електронному журналі на платформі NZ.UA.

Станом на 01.06.2023 року в закладі працює 7 - спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії; 5 - спеціалісти першої кваліфікаційної категорії; 1 - спеціалісти другої кваліфікаційної категорії; 3 – спеціаліст; Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи 100% педагогічних працівників вважають, що керівництво закладу сприяє їхньому професійному розвитку Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетенцій
- моніторинг якості освітньої діяльності

- впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах профілізації старшої школи - самоосвітня діяльність педагога

-залучення кадрів до творчої роботи - психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності.

У 2022/2023 н. р. засідання атестаційної комісії у зв'язку із військовою агресією Росії над Україною було проведено у дистанційному форматі. У закладі розроблено Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації, за потреби до основного документа вносяться доповнення. Педагогічні працівники КЗО «Троїцький ліцей» забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності. У закладі освіти розроблено, схвалено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність (схвалено рішенням педагогічної ради від 31.08.2022 р. № 11) У Положенні визначено порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та здобувачів освіти. Забезпечення проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції передбачено реалізацією стратегії, річного плану роботи. Основні напрямки дотримання академічної доброчесності: посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень інших вчителів; дотримання норм законодавства про авторське право; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивна оцінка результатів навчання.

Інформаційна прозорість закладу Офіційним інформаційним ресурсом закладу є сайт. У розділі «Прозорість та інформаційна відкритість» розміщено документи згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», внутрішні положення закладу, напрацювання щодо розбудови внутрішньої системи якості освіти в закладі; результати моніторингових досліджень тощо. Головна сторінка висвітлює події, заходи, термінову інформацію тощо, які спрямовані для учасників освітнього процесу закладу.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти у закладі на 2023/2024 навчальний рік є:

- створення безпечних умов перебування здобувачів освіти в закладі в умовах воєнного стану в Україні;

-забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави;

- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного селища;

- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;

- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;

- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;

- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;

- посилення здоров'язбережнього аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій;

- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;

- створення умов для педагогів-інтернів з метою адаптації до освітнього процесу;

- активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки;

- посилення контролю за викладанням предмета «Захист України», сприяння формуванню знань старшокласників про задачі Збройних сил України, цивільного захисту;

- розвиток соціального партнерства навчального закладу із вищими навчальними закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;

- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;

- сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через упровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;

- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- утримання матеріально-технічної бази закладу.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів.

Адміністрація, педагогічний колектив Троїцького ліцея докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.